

Informe para la persona evaluada



Autores:

Informe: D. Arribas
Solución informática: X. Minguijón
Diseño: R. Sánchez





Id:

Edad: **Sexo:** **Fecha de aplicación:**

Baremo:

Responsable de la aplicación:

COMPETENCIAS

INTRAPERSONAL

- Autocontrol y estabilidad emocional
- Confianza y seguridad en sí mismo
- Resistencia a la adversidad

INTERPERSONAL

- Comunicación
- Establecimiento de relaciones
- Negociación
- Influencia
- Trabajo en equipo

DESARROLLO DE TAREAS

- Iniciativa
- Orientación a resultados
- Capacidad de análisis
- Toma de decisiones

ENTORNO

- Conocimiento de la empresa
- Visión y anticipación
- Orientación al cliente
- Apertura
- Identificación con la empresa

GERENCIAL

- Dirección
- Liderazgo
- Planificación y organización
- Sinceridad

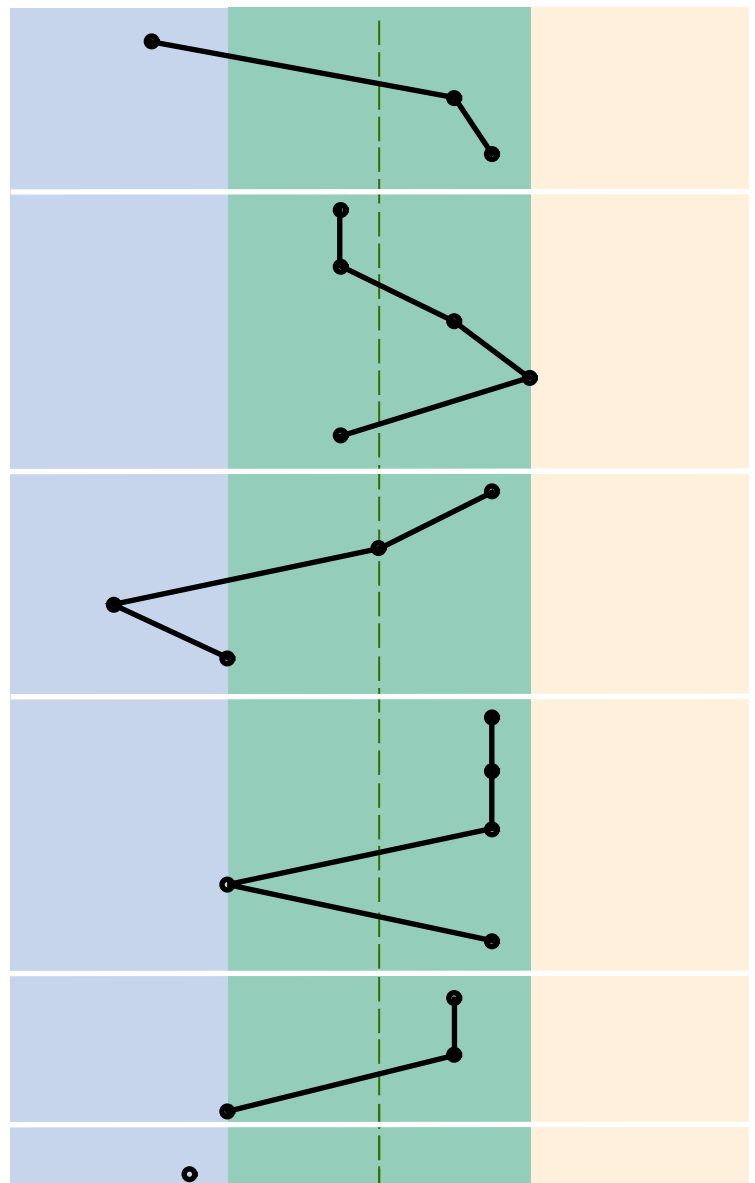
ÁREAS

- Intrapersonal
- Interpersonal
- Desarrollo de tareas
- Entorno
- Gerencial

Nivel bajo

Nivel medio

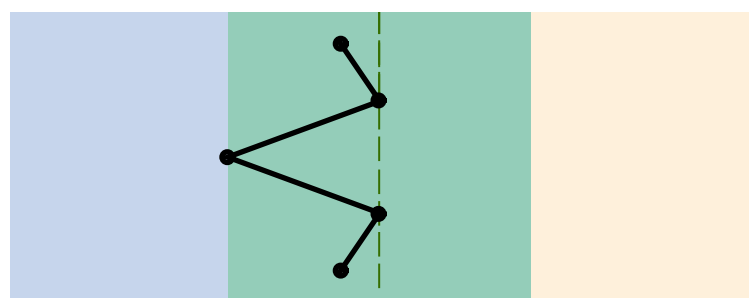
Nivel alto



Nivel bajo

Nivel medio

Nivel alto



INFORME INTERPRETATIVO: MIS COMPETENCIAS LABORALES

El desarrollo profesional y el éxito en el trabajo no solo dependen de los conocimientos y de las habilidades que se posean, sino de un cúmulo de características que se engloban bajo el concepto de **competencia profesional**. Se trata de un conjunto integrado de conocimientos, destrezas, aptitudes, rasgos de personalidad y motivaciones que predisponen a las personas a desempeñar con éxito los requisitos y las exigencias de un puesto de trabajo, ocupación, cometido o papel en un contexto profesional dado.

El cuestionario que has contestado incluye precisamente la mayoría de las competencias que las empresas y el mercado laboral consideran importantes. Su lógica, como la de muchos otros cuestionarios, consiste en analizar cómo te comportas en determinadas situaciones personales y laborales para pronosticar, a partir de tus respuestas, tu nivel en estas competencias relevantes. Se trata de un instrumento que acumula sólidas evidencias científicas que demuestran su capacidad para evaluar estos aspectos con un elevado grado de precisión. No obstante, es importante que tengas en cuenta que la fiabilidad de los resultados obtenidos depende, la mayoría de las veces, del nivel de sinceridad que hayas mostrado y de la atención que hayas puesto a la hora de responder a las cuestiones que se plantearon.

En los próximos párrafos encontrarás algunas indicaciones que esperamos puedan servirte de ayuda para tu desarrollo profesional, así como para conocer mejor tu perfil de competencias profesionales.

¿CÓMO INTERPRETO MIS RESULTADOS?

Cada puesto de trabajo tiene sus propias necesidades o exigencias y estas pueden ser realmente muy variadas. Así, una persona que sea válida para ciertos puestos es posible que sea poco capaz de desarrollar su talento en otros trabajos muy diferentes. Al igual ocurre con las competencias: una competencia que en ocasiones puede ser muy deseable en otras puede convertirse en un verdadero obstáculo. Por tanto, una primera cuestión importante a tener en cuenta es que no debes considerar tus resultados en este cuestionario como “buenos” o “malos”, sino como deseables o inconvenientes para el puesto de trabajo que desempeñas actualmente o vayas a desempeñar en el futuro.

Te puede resultar útil conocer los aspectos evaluados por este cuestionario, reflexionar sobre ellos, comentarlos con el examinador u otros profesionales o discutirlos en grupos de trabajo. Ello te permitirá ser más consciente de tus puntos fuertes y de las áreas en las que debes mejorar, para así, si lo deseas, poder tomar las decisiones y acciones que estimes convenientes para tu desarrollo y tu satisfacción profesional.

Esta es precisamente la principal finalidad de este informe: ofrecerte información que pueda ayudarte a conocerte mejor y a desarrollarte profesionalmente de una forma más satisfactoria. Puedes considerar que la imagen que proporciona de ti es fiel o puedes pensar que está distorsionada, pero en cualquier caso puede servirte para reflexionar. En este sentido, no olvides que los resultados derivan de las respuestas que tú mismo has dado al cuestionario.

Los resultados se presentan en un perfil gráfico con tres grandes niveles (bajo, medio y alto), cada uno de ellos con el siguiente significado:

- El **nivel alto** indica que estás por encima de la media de una muestra muy numerosa de personas que fueron evaluadas con la misma finalidad que tú. Se trataría de un **punto fuerte**, siempre y cuando la ocupación o el puesto en cuestión requiera de esta competencia.
- El **nivel medio** significa que la puntuación obtenida es similar a la que suelen obtener la mayoría de las personas.
- El **nivel bajo** representa un valor inferior al obtenido por la mayor parte de las personas en tu misma situación. Se trata por tanto de una **competencia a desarrollar**, de un punto de mejora que puede completar tu perfil y ofrecerte nuevas oportunidades profesionales en el futuro.

Conviene tener en cuenta que no es deseable, ni es posible normalmente, obtener puntuaciones altas en todo. Cada persona es diferente y también lo es la combinación propia de competencias. En ocasiones puede ser bueno obtener una puntuación alta en una competencia específica pero es posible que en otras sea más favorable una puntuación media o incluso baja.

En los siguientes puntos se presenta una breve descripción y algunas cuestiones a considerar de las competencias en las que has alcanzado un nivel destacable (apuntamientos del perfil), bien sea por tratarse de un punto fuerte o de un aspecto a desarrollar. Las competencias de tipo medio no aparecen destacadas en el informe, pero son igual de importantes que el resto de apuntamientos, ya que indican que estás al mismo nivel que la mayoría de las personas. Además, considera estas competencias como posibles áreas a potenciar, lo que podrá repercutir en tu propio beneficio en caso de querer desarrollar ocupaciones que requieran un nivel competencial alto en ellas.

Por último, ten en cuenta que este informe ha sido desarrollado de un modo automatizado, lo que hace posible que puedan surgir algunas incoherencias al comparar los resultados de una competencia con los obtenidos por otra. Esto puede deberse a que algunas competencias incluyen aspectos relacionados entre sí pero con matices diferentes, aunque también a la presencia de fatiga o de inconsistencias a la hora de contestar a todas las frases del cuestionario.

MIS RESULTADOS

VALIDEZ DEL PERFIL

El compeTEA cuenta con medidas para detectar la validez de las respuestas y de los resultados, algo habitual en la mayoría de los cuestionarios psicológicos. En tu caso, es probable que te hayas esforzado por ofrecer una imagen excesivamente favorable o que hayas distorsionado las respuestas en mayor medida que los demás. Esto no es necesariamente algo que invalide la prueba, ya que es lógico que las personas traten de adaptarse a lo se espera de ellas. Sin embargo, sí es necesario tener en cuenta este dato porque revela que has hecho un esfuerzo consciente por contestar lo que piensas que es conveniente contestar, lo que probablemente habrá provocado que tus resultados sean exagerados en sentido positivo.

ÁREAS GENERALES DE COMPETENCIA PROFESIONAL

Las competencias evaluadas por el compeTEA se agrupan en cinco áreas que representan tus características más generales, lo que permite una primera aproximación a tus resultados.

Estas áreas son:

- **Intrapersonal**
- **Interpersonal**
- **Desarrollo de tareas**
- **Entorno**
- **Gerencial**

Las áreas *Intrapersonal* e *Interpersonal* incluyen competencias que suelen asociarse a la inteligencia emocional y que definen el modo en el que las personas gestionan sus emociones y se relacionan entre sí. El área de *Desarrollo de tareas* incluye algunos factores clave para la solución de problemas en el contexto profesional. El dominio del *Entorno* centra su foco de atención en las entidades, organizaciones o experiencias externas al individuo y que condicionan el desempeño de sus tareas. Por último, el área *Gerencial* está representada por las habilidades y competencias propias de la gestión y dirección de los recursos (Dirección, Planificación y organización) y del talento (Liderazgo).

En el terreno de las puntuaciones significativamente inferiores a la media, se ha detectado que presentas carencias en una de las cinco áreas evaluadas, el área de **Desarrollo de tareas**. Es probable que te muestres más indeciso que los demás y que prefieras la realización de tareas sencillas que no exijan grandes esfuerzos ni un grado elevado de compromiso.

Esta área resulta importante para un número importante de puestos de trabajo, por lo que resulta recomendable que prestes atención al apartado de “Competencias a desarrollar”, especialmente si aparecen señaladas en él una o más de las siguientes: Iniciativa, Orientación a resultados, Capacidad de análisis o Toma de decisiones.

PUNTOS FUERTES

En este apartado se analizan aquellas competencias en las que has obtenido una puntuación superior a la del resto de las personas. Sería conveniente que, en la medida de lo posible, trates de buscar entornos profesionales que te permitan manifestar, potenciar o explorar los aspectos y comportamientos que se detallan a continuación.

Influencia

Informas de una capacidad destacada para convencer a otros y para usar la dialéctica en tu favor, lo que te permite imponer tus ideas en los grupos con frecuencia. Te gusta asumir el papel de protagonista, no te gusta pasar desapercibido. Sin embargo, tu deseo de influir sobre los demás puede hacer que te cueste seguir las directrices marcadas por otros o incluso

que se te considere una persona autoritaria o excesivamente impositiva.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este apartado se analizan aquellas competencias de tu perfil que han sido identificadas como susceptibles de desarrollo. Se trata de características en las que podría ser conveniente que invirtieras tiempo y esfuerzo para mejorarlas. No obstante, recuerda que tu perfil de competencias siempre va ligado al puesto al que optes o desees ocupar, puesto que por sus características podría requerir un menor desarrollo de algunas de las competencias que se detallan a continuación (p. ej., en algunos puestos muy técnicos o especializados se considera un obstáculo un nivel alto de trabajo en equipo).

Autocontrol y estabilidad emocional

Probablemente te sientes emocionalmente desbordado con más facilidad que el resto, te irritas o desanimas con más frecuencia o muestras síntomas de preocupación excesiva ante las dificultades de la vida diaria. Es posible que te cueste más que a otros controlarte ante las situaciones tensas y que soportes con dificultad los trabajos muy estresantes.

La estabilidad emocional es realmente importante para cualquier ámbito de la vida. Existen multitud de recursos que te pueden permitir mejorar esta característica, entre los que se incluye acudir a un profesional que pueda proporcionarte estrategias adecuadas para el control de las emociones.

Para aumentar tu nivel en esta competencia sería bueno que empezaras por asimilar las situaciones estresantes y los conflictos y que no te dejaras llevar por tus estados de ánimo a la hora de juzgar o tratar a los demás.

Capacidad de análisis

Te cuesta más que a los demás trabajar de forma ordenada y sistemática. Además, es probable que te resulte más difícil que a otros aprovechar las oportunidades de formación o estar al tanto de las novedades que se producen en tu profesión.

No obstante, es muy posible que seas capaz de identificar las partes y las relaciones básicas de los problemas dentro de tu campo de actividad y de aplicar tus propios criterios para su análisis. Para potenciar esta competencia convendría que trataras de leer más textos relacionados con tu campo de actividad y de distinguir claramente los elementos importantes de los secundarios o circunstanciales a la hora de analizar los problemas.

Toma de decisiones

Evitas asumir la responsabilidad de tomar las decisiones y te sientes cómodo cuando esa tarea recae en otros. Es probable que cuando debas realizarla tú te sientas más tenso e inseguro que los demás, especialmente si se trata de problemas difíciles o arriesgados.

Sería conveniente que trabajaras esta competencia, por ejemplo demostrando compromiso con las acciones derivadas de una decisión y asumiendo la responsabilidad.

Apertura

Has indicado que en general prefieres lo conocido y lo estable a lo novedoso y cambiante. De este modo, te sentirás más cómodo cuando haya que respetar las normas y mantener los procedimientos y los sistemas conocidos y experimentados.

No obstante, estarías dispuesto a incorporar nuevas tareas en tu área de actividad y muestras cierto interés en ampliar el contenido de tus funciones. En caso de que la ocupación a desempeñar requiera de un nivel de apertura mayor, sería conveniente que incrementaras progresivamente el número de actividades a desarrollar y que buscaras aspectos novedosos y cambiantes en el contenido de tu trabajo.

Planificación y organización

La competencia de planificación y organización en el compeTEA se refiere a la habilidad para coordinar diferentes tareas y ordenarlas por prioridad, de modo que se establezcan y cumplan planes de trabajo determinados.

En tu caso te mueves mejor en el terreno de la improvisación que en el de la planificación. Prefieres no hacer planes de futuro y toleras bien la ambigüedad, aunque aceptas mal los entornos muy rígidos y formalistas.

Aunque seas capaz de distribuir tus actividades en términos de necesidades o prioridades, sería bueno que aprendieras a confeccionar planes con varias fases de ejecución, tratando de asignar diferentes recursos a cada una de ellas.