



Informe para la familia



Autores:
Informe: TEA Ediciones
Solución informática: X. Mingujón
Diseño: R. Sánchez





Id:

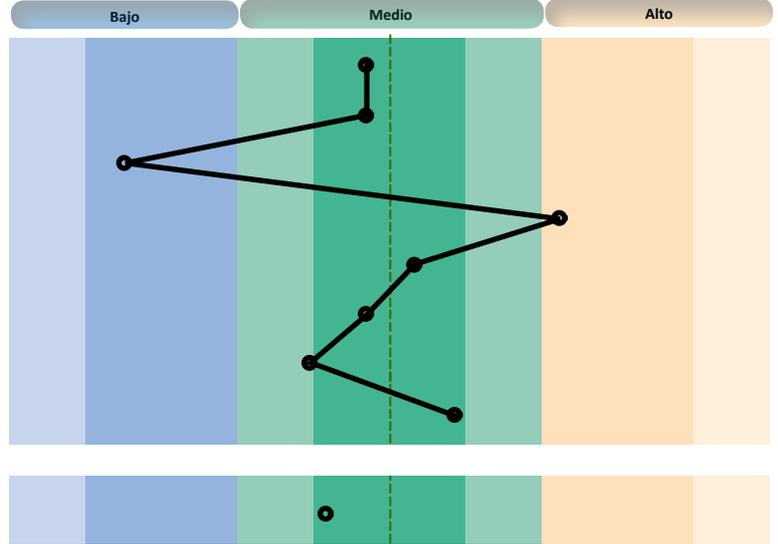
Edad: **Sexo:** **Fecha de aplicación:**

Baremo:

Responsable de la aplicación:

PUNTUACIONES DE APTITUD

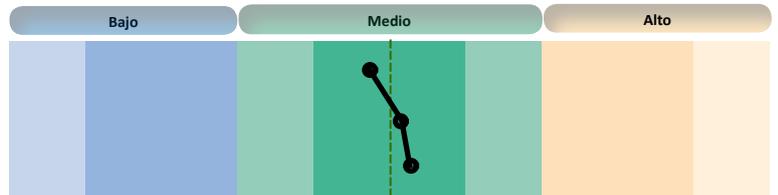
Aptitud verbal	V
Aptitud espacial	E
Atención	A
Concentración	CON
Razonamiento	R
Aptitud numérica	N
Aptitud mecánica	M
Ortografía	O



BAT-7 Total

ÍNDICES DE INTELIGENCIA

Capacidad general	g
Inteligencia fluida	Gf
Inteligencia cristalizada	Gc



Aptitudes intelectuales

Se ha realizado una evaluación de las aptitudes intelectuales de CASO ILUSTRATIVO mediante la prueba BAT-7, *Batería de Aptitudes de TEA*. A continuación se comentan brevemente los aspectos valorados y los resultados obtenidos, con el fin de orientar a los familiares y educadores para que, a partir de esta información, puedan ayudarle en su desarrollo futuro.

Se han evaluado las siguientes aptitudes intelectuales:

- **Aptitud verbal:** Indica la capacidad para comprender ideas y conceptos expresados con palabras y razonar con ellos. Se relaciona también con la riqueza de vocabulario.
- **Aptitud espacial:** Se refiere a la habilidad para visualizar mentalmente figuras e imaginar cómo rotarían en el espacio.
- **Atención:** Indica la capacidad para percibir con rapidez un determinado objeto entre otros muy parecidos. Se relaciona con la velocidad de procesamiento.
- **Concentración:** Se trata de una habilidad complementaria a la atención que indica la capacidad para percibir con precisión y sin errores. Se relaciona con la calidad del procesamiento.
- **Razonamiento:** Se refiere a la capacidad para resolver problemas abstractos y descubrir y seguir series lógicas.
- **Aptitud numérica:** Indica la capacidad para razonar con conceptos matemáticos, para aplicar el razonamiento aritmético y para usar con rapidez y seguridad el cálculo mental.
- **Aptitud mecánica:** Evalúa el grado de comprensión de los principios físicos relacionados con el equilibrio y el movimiento de los cuerpos. Se trata de un tipo de razonamiento que se suele aplicar a los problemas prácticos de la vida diaria.
- **Ortografía:** Indica la aptitud para identificar una palabra incorrectamente escrita entre varias. Depende principalmente del conocimiento de las reglas ortográficas, aunque también del nivel de vocabulario.

Las aptitudes intelectuales que se han evaluado pueden agruparse como sigue:

- La **capacidad general** en comparación con las demás personas *de la misma edad* se representa mediante el **índice g**, en cuyo cálculo participan todas las aptitudes. Indica la capacidad superior y general que se utiliza a la hora de comprender las situaciones, razonar, resolver problemas complejos y actuar de un modo eficaz para conseguir objetivos. Se aplica principalmente a las tareas difíciles, novedosas e inciertas.
- El razonamiento y la aptitud numérica forman la **Inteligencia Fluida**, un índice muy relacionado con g que compara a la persona evaluada con otras de su misma edad. Se trata

del factor de inteligencia más determinante a la hora de resolver problemas novedosos, lo que suele incluir algunas operaciones como la formación de conceptos, la clasificación, la generalización, la identificación de relaciones o la transformación de la información. Además, puede considerarse un buen indicador del potencial de aprendizaje.

- La aptitud verbal y la ortografía forman la **Inteligencia Cristalizada**. Indica la capacidad que posee la persona, en comparación las de su misma edad, para resolver problemas con contenido verbal. Se trata por tanto de un buen reflejo del aprovechamiento de la educación que recibe, tanto del entorno académico como de la familia, la sociedad o la cultura.

Comentario

Índice g: capacidad general

CASO ILUSTRATIVO ha demostrado una capacidad general media, ya que ha obtenido una puntuación similar a la de la mayoría de las personas de su misma edad. Por esta razón, será capaz de resolver problemas complejos y novedosos, de razonar y de comprender las relaciones entre conceptos verbales, formales, espaciales, abstractos o simbólicos en la misma medida que la mayoría de las personas de su edad.

Inteligencia fluida

El nivel de inteligencia fluida es medio, con una puntuación similar a la media de las personas de su edad. Así, CASO ILUSTRATIVO será igual de capaz que la mayoría de razonar ante los problemas abstractos o numéricos y de identificar las reglas que siguen las series lógicas. Del mismo modo, su nivel de razonamiento analítico le permitirá descomponer la mayoría de situaciones o problemas en diferentes partes.

Cabe esperar una elevada relación entre el nivel de inteligencia fluida observado y su potencial de aprendizaje. Aprender implica la capacidad de asimilar nuevos principios y absorber información poco familiar, aspectos en los que CASO ILUSTRATIVO estará a la altura de las demás personas de su edad.

Inteligencia cristalizada

Los resultados indican un nivel normal de inteligencia cristalizada, con una puntuación en torno a la media. CASO ILUSTRATIVO muestra ser capaz de descubrir cómo se relacionan entre sí una cantidad importante de conceptos verbales, así como un conocimiento promedio de la ortografía, del significado de las palabras y del vocabulario. Esta característica posiblemente revele una capacidad normal para comprender el lenguaje y expresarse verbalmente o por escrito, así como un nivel de cultura general de tipo medio, similar al de otras personas de su edad.

Aptitud verbal

La aptitud verbal de CASO ILUSTRATIVO es de tipo medio, al mismo nivel que la mayoría del alumnado de su mismo curso. Por tanto, será capaz de relacionar las palabras, de resolver problemas expresados verbalmente y de establecer conexiones entre el significado de los conceptos verbales, siempre y cuando los contenidos no sean excesivamente complejos

para su edad o no requieran un grado muy elevado de abstracción.

Además, es probable que muestre un nivel promedio de vocabulario, así como una buena capacidad para expresar correctamente y con fluidez conceptos e ideas familiares o de mediana dificultad.

Aptitud espacial

El nivel de aptitud espacial de CASO ILUSTRATIVO es de tipo medio, al mismo nivel que la mayoría del alumnado de su curso. Será capaz de imaginar, analizar y manipular mentalmente formas y figuras, aunque puede necesitar más tiempo cuando se requiera un tipo de transformación muy compleja (una inversión, un pliegue...). Del mismo modo, podrá emparejar la mayor parte de los objetos de dos y tres dimensiones y descomponer modelos gráficos en partes, de forma similar al resto de las personas de su curso.

Atención

Si se ha aplicado el test en condiciones adecuadas, los resultados indican una velocidad de procesamiento perceptivo algo inferior a la media. Este hecho supone una menor capacidad para atender de forma selectiva a figuras muy similares entre sí, así como para percibir y discriminar con rapidez las características de dichas figuras. Es probable que CASO ILUSTRATIVO haya aplicado estrategias poco eficaces a la hora de realizar algunas de las comparaciones visuales que se requerían o que haya cometido un número elevado de errores, aunque convendría corroborar este último dato consultando el rendimiento en Concentración. Un nivel de atención como el que ha mostrado también podría ser indicativo de cierta lentitud bajo presión de tiempo.

Convendría trabajar con algunos materiales de apoyo que le permitieran entrenar esta habilidad, como pasatiempos del tipo “encuentra las diferencias”, sopas de letras, fichas para la mejora de la atención...

Concentración

CASO ILUSTRATIVO presenta un nivel alto de precisión en las tareas que requieren percibir diferencias, ya que ha cometido pocos o muy pocos errores en los ejercicios que le ha dado tiempo a contestar. Esta circunstancia posiblemente conlleve un buen grado de concentración en los trabajos monótonos o repetitivos.

Razonamiento

Los datos indican que presenta un nivel de razonamiento abstracto de tipo medio, similar al de la mayoría del alumnado de su curso. Por esta razón, tiene una capacidad normal para solucionar problemas abstractos y para razonar ante las tareas novedosas, complejas y poco familiares, así como para identificar y deducir leyes lógicas.

Aptitud numérica

Los resultados indican que CASO ILUSTRATIVO presenta una aptitud numérica media, similar a la de la mayoría de las personas de su curso. Por esta razón, no se aprecia ni una

habilidad destacada ni dificultades notables para trabajar con números o resolver problemas de tipo numérico.

Aptitud mecánica

CASO ILUSTRATIVO presenta un nivel de aptitud mecánica normal, aunque la puntuación haya sido ligeramente inferior a la media. Esto indica que tiene una capacidad media o medio-baja para comprender las leyes físicas o mecánicas y para representarse mentalmente el movimiento de los objetos, la resistencia de los materiales y el equilibrio de los cuerpos.

Ortografía

El nivel de conocimiento de las reglas ortográficas de CASO ILUSTRATIVO es de tipo medio, igual al de la mayoría de las personas de su curso. Por esta razón, será capaz de escribir correctamente, aunque cometiendo errores con las palabras menos familiares. Probablemente se expresará con la misma claridad y precisión que la mayoría de las personas.